**ESCUELA**

Escuela de Educación Técnica Nº2

“Luciano Fortabat”

**-**

**MATERIA**

Practica Profesionalizante del sector Electromecánico

7 año.

**-**

**TITULO**

FOMENTANDO EL ESPIRITU EMPRENDEDOR EN EL TECNICO ELECTROMECANICO

**-**

**AUTOR - DOCENTE**

Saul Horacio Sosa Poncetta

**AÑO**

2024

**TITULO DEL PROYECTO**

**FOMENTANDO EL ESPIRITU EMPRENDEDOR EN EL TECNICO ELECTROMECANICO**

**FUNDAMENTACION**

Dada la amplia comprobación fáctica de que las prácticas profesionalizantes favorecen la integración y consolidación de los saberes con el campo ocupacional y vocacional ya que estas ponen a los estudiantes en contacto con diferentes situaciones y problemáticas que les permiten tanto la identificación del objeto de la práctica profesional como la del conjunto de procesos técnicos, tecnológicos, científicos, culturales, sociales y jurídicos que se involucran en la diversidad de situaciones socioculturales y productivas.

Así como que las prácticas profesionalizantes actúan como reflejo de todos los años de formación. Estas se encuentran acotadas a los alcances y variables que manejan los/as estudiantes y logran, de esta manera, que incorporen progresivamente el perfil profesional.

Los contextos de realización de las prácticas profesionalizantes son muy diversos y deben ir en consonancia con la intención de los/as estudiantes. Estas deben desarrollarse dentro del espacio escolar, en el ámbito extraescolar o bien en condiciones mixtas, en el sector tanto público como privado (como ser empresas privadas, entidades públicas, Organizaciones No Gubernamentales y Organismos de la Sociedad Civil en general, oficinas públicas municipales, provinciales o nacionales, universidades, instituciones del sistema científico-tecnológico, entre otros).

Asimismo, estudiantes de distintas especialidades pueden participar de un mismo proyecto de prácticas profesionalizantes y favorecer la sinergia, la tarea interdisciplinaria y la perspectiva integral de los procesos.

Teniendo en cuenta que las prácticas profesionalizantes deben asumir diferentes tipos y formatos para su organización, a la vez que pueden llevarse a cabo en distintos entornos, en la medida que respeten con claridad el perfil profesional de la especialidad y los fines y criterios formativos que se persiguen en la realización.

Dado este amplio espectro de actividades técnicas el Técnico Electromecánico egresado de la escuela se ve inmerso en un mundo muy diverso, y podemos desde las prácticas acotarle el terreno en algunos aspectos fundamentales.

Dentro de los formatos de las practicas podemos hablar de proporcionar al estudiante herramientas que le permitan a partir de su egreso, y dada la dificultad creciente de conseguir trabajo en relación de dependencia, poder emprender un proyecto personal de manea autónoma, proporcionándole herramientas, estrategias y saberes, mas allá de lo meramente técnico para poder trabajar con seguridad en la organización y gestión de una empresa propia.

En el marco de este formato, de empresa simulada se deben generar situaciones reales productivas dentro del ámbito escolar que posibiliten el desarrollo de diferentes roles profesionales, así como la inclusión de variables propias del sector productivo (tiempos, normas de calidad, concreción de productos, seguridad e higiene, entre otros) a través de propuestas que respondan a problemáticas significativas.

Para la realización de este se debe buscar la participación de entidades públicas, privadas u organizaciones de la sociedad civil en general, a fin de acompañar y/o colaborar en el desarrollo del mismo, apadrinando el proyecto o en la modalidad de asesoría profesional (asesorías con expertos de la misma especialidad, actividades formativas de los/as estudiantes en procesos y desarrollos propios en la entidad/organización y desarrollo de prototipos en conjunto con estas).

A partir de ello, se busca la interacción de la escuela con el sector productivo y, de esta manera, se permite que la emulación de situaciones reales de producción sea validada y creada en conjunto por la escuela y la entidad participante.

**JUSTIFICACION**

El emprendimiento es una opción de carrera cada vez más popular entre los jóvenes, y el campo de la Electromecánica ofrece numerosas oportunidades para aquellos con habilidades técnicas y una mentalidad empresarial. Sin embargo, muchos estudiantes carecen de la orientación y el apoyo necesarios para convertir sus habilidades en un negocio exitoso. Este proyecto busca llenar ese vacío, proporcionando a los estudiantes la formación y el asesoramiento necesarios para convertirse en emprendedores exitosos en el campo de la Electromecánica.

**OBJETIVO GENERAL**

El presente proyecto tiene como objetivo principal brindar a los estudiantes del séptimo año de educación secundaria técnica, especialidad en Electromecánica, las herramientas necesarias para emprender en el campo de la Electromecánica. A través de prácticas profesionalizantes enfocadas en el desarrollo de habilidades emprendedoras, se busca estimular la creatividad, la innovación y el espíritu empresarial de los estudiantes, preparándolos para iniciar y gestionar su propio negocio en el futuro y lograr que los estudiantes comprendan el contexto sociocultural y normativo para el desempeño de una actividad productiva propia.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS**

* Desarrollar habilidades emprendedoras entre los estudiantes, incluyendo la creatividad, la innovación y la capacidad de identificar oportunidades de negocio en el campo de la Electromecánica.
* Proporcionar a los estudiantes una comprensión básica de los principios de gestión empresarial, incluyendo la planificación, la organización, la comercialización y la gestión financiera.
* Fomentar la autonomía y la iniciativa entre los estudiantes, animándolos a proponer y desarrollar sus propias ideas de negocio en el campo de la Electromecánica.
* Preparar a los estudiantes para enfrentar los desafíos y aprovechar las oportunidades del mundo empresarial, tanto en términos de crecimiento personal como de contribución al desarrollo económico y social.
* Lograr poner en práctica saberes profesionales en procesos socio-productivos.
* Facilitar la transición de la escuela hacia la futura inserción de los/as estudiantes en el mercado laboral.
* Propiciar espacios de reflexión crítica de la práctica profesional e impacto sobre la realidad social.
* Conocer los procesos de producción y el ejercicio profesional vigente.
* Resolver situaciones problemáticas concretas, apropiadas al desarrollo de su perfil profesional.
* Comprender la relevancia de la organización y administración eficiente del tiempo, del espacio, de las actividades, del uso y cuidado de las máquinas y herramientas, equipos, instalaciones y de la aplicación de medidas de seguridad propias de la especialidad.
* Comprender el marco jurídico, social e impositivo en conjunción que permiten desarrollar un emprendimiento en particular.

**PROPOSITO**

Que los estudiantes comprendan y puedan conocer aspectos de su desempeño profesional en sociedad, que solamente la experiencia laboral o el surgimiento imprevisto de situaciones problemáticas los expondrían a situaciones difíciles de resolver. Para lo cual deberían hacerse de saberes que les implique una amplia curva de aprendizaje posterior a su egreso escolar.

**METODOLOGIA**

El proyecto se llevará a cabo a través de una combinación de actividades teóricas y prácticas, diseñadas para proporcionar a los estudiantes una comprensión integral de los aspectos clave del emprendimiento en el campo de la Electromecánica. Se utilizarán estudios de caso, ejercicios prácticos y proyectos de investigación para familiarizar a los estudiantes con los conceptos y herramientas empresariales relevantes. Además, se les animará a desarrollar y presentar sus propias ideas de negocio, recibiendo retroalimentación y orientación por parte de profesionales del sector.

**EVALUACION**

La evaluación del desempeño de los estudiantes se realizará mediante la revisión de sus proyectos de negocio, la participación en actividades prácticas y la evaluación de su capacidad para aplicar los conceptos y herramientas empresariales aprendidos en situaciones reales. Se valorará especialmente la originalidad, viabilidad y potencial de crecimiento de las ideas de negocio propuestas por los estudiantes.

**RECURSOS**

* Material didáctico sobre emprendimiento y gestión empresarial.
* Acceso a casos de estudio y ejemplos de éxito en el campo de la Electromecánica.
* Asesoramiento y orientación por parte de profesionales del sector y expertos en emprendimiento.
* Espacios adecuados para la realización de actividades prácticas y presentaciones de proyectos.

**CRONOGRAMA**

El proyecto se desarrollará a lo largo de un período determinado, que incluirá sesiones teóricas y prácticas distribuidas de manera equilibrada a lo largo del año escolar. Se establecerá un cronograma detallado que incluirá las fechas de inicio y finalización de cada actividad, así como los plazos para la presentación y evaluación de los proyectos de negocio.

**CONCLUSION**

El fomento del espíritu emprendedor entre los estudiantes del séptimo año de educación secundaria técnica, especialidad Electromecánica, representa una oportunidad única para estimular la creatividad, la innovación y la autonomía entre los futuros profesionales del campo de la Electromecánica. A través de este proyecto, se espera no solo proporcionar a los estudiantes las habilidades y conocimientos necesarios para emprender con éxito en el sector, sino también inspirar una mentalidad empresarial que contribuya al desarrollo económico y social de la comunidad.